

ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ОБУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН

Козловский В.И.

Витебский государственный медицинский университет, Беларусь

Подготовка иностранных граждан по внутренним болезням должна быть максимально эффективной, ориентированной не только на усвоение программы нашего университета, но и учитывать особенности требований к врачам в странах их проживания.

Все это требует специальной подготовки преподавателей, ведущих занятия. Прежде всего, необходимо знакомство с требованиями, предъявляемыми во время аттестации, программами преподавания, учебниками которые являются базовыми в системе преподавания за

рубежом. При подготовке по внутренним болезням наиболее значимым является 2-х томное руководство: Harrison's 15 th edition Principles of internal medicine (2001). Второй по значимости является руководство под редакцией E.Braunvald. Heart disease. 6 th Ed. Следует отметить, что данные руководства имеются на кафедре как в печатном виде, так и на CD дисках.

Достаточное знание английского языка, позволяющее свободно изучать современную литературу становится одним из важных факторов эффективной подготовки педагогов, работающих с иностранными студентами.

Одним из наиболее важных подходов в подготовке преподавателей является знакомство с базовыми международными консенсусами, рекомендациями групп экспертов терапевтических обществ Европы и США, ВОЗ. Несколько меньшее значение имеет использование российских журналов, где в последние годы существенно расширены объемы обзорных статей, уровень которых соответствует современным международным требованиям.

Получение необходимой информации в настоящее время не представляет особой трудности, так как самое необходимое бесплатно доступно в Интернете. Посещение интернет-сайтов уже давно стало традиционным элементом самоподготовки преподавателей факультетской терапии.

Важным этапом последних лет является знакомство преподавателей с программами ведущих зарубежных вузов – Медицинской школы Гарвардского и Вашингтонского университетов. Сравнение их с нашими программами существенно обогащает наши подходы и в то же время дает четкие представления о необходимых элементах модификации преподавания внутренних болезней иностранным студентам.

Преподаватели факультетской терапии знакомятся и с тестами, которые используются при подтверждении своих профессиональных знаний бывшими нашими студентами после возвращения на родину. Имеющиеся тесты из Ливана, Индии и др. стран, позволяют детально проанализировать спектр требований к уровню подготовки иностранных студентов.

Применение такого подхода, постоянной и многосторонней самоподготовки, использование опыта крупнейших зарубежных научных и учебных центров, позволяет кафедре факультетской терапии готовить студентов на достаточно высоком уровне. Безусловно то, что достигнутый уровень лишь раздвигает новые горизонты, расширяет возможности дальнейшего совершенствования обучения иностранных граждан в нашем университете.